

*Н.Е. МОВМЫГА*, ст. преподаватель, НТУ «ХПИ», г. Харьков  
*И.В. ЛЮБЧЕНКО*, ст. преподаватель, НТУ «ХПИ», г. Харьков  
*Д.Л. ДОНСКОЙ*, к.т.н., доцент, НТУ «ХПИ», г. Харьков

## ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И БЖД

У статті дається аналіз проблем сучасної молоді. Основною причиною зростання алкоголізму, куріння, злочинності серед молоді є криза духовної сфери, відсутність виховання духовних орієнтирів в системі сучасної освіти. У статті розглядається роль курсу БЖД у формуванні світогляду молоді людини.

В статье дается анализ проблем современной молодежи. Основной причиной роста алкоголизма, курения, преступности среди молодежи является кризис духовной сферы, отсутствие воспитания духовных ориентиров в системе современного образования. В статье рассматривается роль курса БЖД в формировании мировоззрения молодого человека.

Молодежь сегодня – важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв общества, от качества жизни и развития которого зависит развитие страны.

В условиях социально-экономических и политических изменений, происходящих в обществе, особенно трудно приходится подросткам и молодёжи, с их ещё не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Крушение идеалов, предлагаемых молодёжи, обостряет естественный юношеский нигилизм, что порождает у многих молодых людей апатию, безразличие к себе и другим и грозит потерей нравственного и духовного здоровья нации. Это позволяет говорить о данной категории населения как об одной из самых уязвимых.

Выявляя основные проблемы социализации и адаптации молодёжи в обществе, её экономические, возрастные, психологические и социальные особенности, её социальный статус и основные тенденции развития субкультуры в современных условиях, следует подчеркнуть крайнюю необходимость работы высшей школы в отношении этой группы населения.

Условием выживания общества и его перспективой являются позиция и деятельность молодежи в настоящем и недалеком будущем. В данном контексте, учитывая необходимость ориентации на поколение, которому предстоит решать основные проблемы, связанные с глобализацией и интеграцией Украины в мировое сообщество, изучение и анализ проблем, значимых для молодежи, становится приоритетным направлением для утверждения молодежи в качестве полноценного и полноценного субъекта общества.

Проблемы современной молодежи - **социально-экономические**. И самая первая и главная проблема молодежи: **социальное неравенство**. Возможность развития ребенка, молодого человека сегодня напрямую зависит от материального положения его семьи и места проживания (сельские жители практически лише-

ны социальных перспектив). Бедность, нищета влекут за собой множество проблем: невозможность полноценного развития - интеллектуального, физического, психического, эстетического и т.п., невозможность получения качественного образования, отсутствие доступа к эффективной медицинской помощи (а больной ребенок всегда находится в неравном положении по сравнению со здоровым), отсутствие доступа к достижениям культуры, и просто существование в условиях хронического стресса. Это означает, что молодежь из бедных семей обречена жить в атмосфере постоянных семейных скандалов, семейного насилия и семейного пьянства (поскольку алкоголь - это самый дешевый способ временного снятия стресса).

Следующая проблема молодежи - **преступность**. Официальные СМИ признают, что детская и подростковая преступность растет, и вообще преступность у нас в большинстве молодежная, вызванная социальным неравенством, бедностью, доступностью алкоголя и наркотиков. В таких условиях дальнейшее омоложение преступности и увеличение числа жестоких и тяжких преступлений, совершаемых подростками и молодежью - явление естественное и неизбежное.

Еще одна проблема молодежи - **наркомания и алкоголизм**.

Наркомания (включая алкоголизм) - это "болезнь", которые очень сложно вылечить. Наркомания - это не болезнь (по крайней мере, до момента, пока наркотик не вошел в систему обмена веществ организма), это вид зависимости от измененной формы сознания. Измененных форм сознания известно много: гипноз, азарт, религиозный экстаз, религиозные посты, секс, чувство опасности и т.п. Зависимость от них заложена в природе человеческого сознания, так как это прямо связано с познавательной способностью мозга. Говоря иначе, вылечить от наркомании (алкоголизма) нельзя, можно переориентировать наркомана - при условии, что он сам этого хочет и наркотик еще не разрушил физически его организм, не стал ему химически необходим - на другую, общественно безвредную или общественно полезную форму зависимости (такую как спорт или творческая деятельность). [1]

Все перечисленное – это только некоторые социально-экономические проблемы, с которыми сталкивается современная молодежь.

Способность человека защитить себя формируется на основе обучения и формирования определенного типа сознания, создающего потребность в овладении соответствующими навыками и средствами защиты, а также мотивацию деятельности, направленную на получение дополнительной информации, определение соответствующего выбора в сложившейся ситуации и участия в управлении риском на уровне общества. Формирование такого типа сознания базируется на системе знаний о риске, и, в свою очередь, представляет собой некий плацдарм для активных, обдуманных и целенаправленных действий. Таким образом, важнейшая задача в области защиты человека состоит в том, чтобы направить разум людей на достижение цели гармоничного развития человека.

В связи с этим можно констатировать, что перед обществом и государством стоит задача посредством продуманной, научно обоснованной концепции обеспечить благоприятные предпосылки для определения и реализации научного направления БЖД.

Цель БЖД – изучение научных основ взаимодействия человека с биосферой и техносферой для расширения творческих возможностей будущих специалистов при выборе стратегии и тактики безопасной жизнедеятельности, воспитание нового поколения людей с моралью безопасной жизнедеятельности. [2]

Подготовка специалистов по БЖД **в высших учебных заведениях** востребована временем. Специальность "Безопасность жизнедеятельности" закреплена в государственных образовательных стандартах высшего образования. Все большее количество вузов открывает выпускающие кафедры БЖД, которые готовят дипломированных специалистов по вопросам БЖД и укрепляют позиции общепрофессиональной дисциплины БЖД для остальных специальностей.

Сейчас общепрофессиональная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" в большинстве вузов поставлена в зависимость от изменения учебных программ - быть ей в вузовском компоненте учебного плана или нет, сколько времени получают студенты на изучение вопросов БЖД на этом уровне образования. Именно такое положение, определенное Минобразованием Украины, привело к тому, что системность в изучении вопросов БЖД при получении образования нарушается. Это, к сожалению, усугубляет проблемы изучения вопросов БЖД в высшей школе.

Еще одной важной формой развития любого научного направления является СНО (Студенческое научное общество), которое зарождается в студенческой среде при поддержке образовательного учреждения и кураторство со стороны преподавателей. Это логично, поскольку участники СНО представляют ВУЗ на форумах и конференциях различного уровня. Кроме того, СНО может обеспечить образовательное учреждение кадрами, поскольку студенческая наука зачастую прокладывает студентам путь в аспирантуру и преподавательскую деятельность, а многие аспиранты остаются работать в alma mater. Это очевидные плюсы создания и поддержки СНО в вузе.

Одной из форм участия студентов в деятельности СНО является подготовка и участие в конференциях и форумах различных уровней. К данному направлению можно также отнести работу на межвузовских студенческих диспутах, участие в которых требует умения грамотно отстаивать свою точку зрения. Этому студенты обучаются в рамках деятельности СНО. Особого внимания заслуживает возможность попробовать свои силы в научных исследованиях. [3]

Комплексное применение вышеперечисленных методов работы может способствовать профессиональному образованию по БЖД и участию студенческой молодежи в изучении и расширении нового ноосферного мировоззрения и четкого представления современного комплекса проблем безопасности.

Основной задачей воспитательной и культурно-массовой работы высшей школы является необходимость воспитания гармонично-развитой, высокообразованной, социально-активной национально-сознательной и глубоко ответственной личности, наделенной высокими духовными и патриотическими качествами, которые являются носителем наилучших приобретений национальной световой культуры, личности, готовой к саморазвитию и самоусовершенствованию.

Таким образом, проблемы становления ответственного осознания молодежью основ жизни, безопасности жизнедеятельности, состояние физиологиче-

ского, психологического, нравственного и духовного здоровья, а также проблемы формирования основ здорового образа жизни, нормальной и патологической изменчивости, биокультурной адаптации и реабилитации человека в современных условиях, экологического образования на данном этапе актуальны и требуют ответственного и грамотного подхода в высшей школе.

**Список литературы:** 1. Современная молодежь: проблемы и перспективы развития. Материалы международной межвузовской студенческой научно-практической конференции, посвященной году молодежи. – М.: Институт международных социально-гуманитарных связей, 2009. – 240. 2. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Вершишина Н.П. та ін. За ред. проф. В.В.Березуцького.-Х.; Факт, 2005.-384 с. 3. Монография: А.Ю. Парфиненко и С.И. Посохов «Страницы истории студенческой науки в Харьковском университете» (Харьков: НМЦ "МД", 2002. - 116 с.).

*Поступила в редколлегию 11.09.2010*

**УДК 519.62:621.3.038.616**

**Т.Е.СТЫЦЕНКО**, ст. преподаватель, ХНУРЭ, г. Харьков

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК РАДИОЗАЩИТНОГО КОСТЮМА С ПОСТОЯННЫМ КОЭФФИЦИЕНТОМ ЗАЩИТЫ**

В статті розглядається один із методів захисту людини від небажаного впливу електромагнітного випромінювання: індивідуальні засоби захисту – радіозахисний костюм з постійним коефіцієнтом екранування, який забезпечує допустимий рівень випромінювання.

В статье рассматривается один из методов защиты человека от негативного воздействия электромагнитных излучений, индивидуальный метод защиты – радиозащитный костюм с постоянным коэффициентом экранирования, который обеспечивает допустимый уровень излучения.

### **1. Введение и постановка задачи**

Экранирующая одежда один из способов предотвращения опасности жизни, относится к специальным видам одежды. Показатели качества специальной одежды одно из основных условий защиты организма человека от воздействия вредных и опасных производственных факторов. Хотя эстетические и гигиенические свойства спецодежды немаловажны, главная ее функция – защитная.

В настоящее время широкое применение при воздействии электромагнитных излучений получили индивидуальные средства защиты, в частности радиозащитные костюмы. Костюм можно описать следующими геометрическими фигурами: грудь и спина – плоский экран, рукава и штанины – цилиндр, головной убор, локти и колени при сгибе – сфера. Физическая модель радиозащитных костюмов, изготовленных из ткани с микропроводом или материала с конечной проводимостью можно представить через плоские, цилиндрические и сферические поверхности, которые находятся в соотношении 1:2:3. В этом случае получение постоянного коэффициента экранирования костюма по всему объему или получение эффективной защиты человека возможно за счет уменьшения шага сетки или увеличения проводимости материала различных частей радиозащитного костюма.